**Ujian akhir semester**

**Prodi Pendidikan Sains Minat Pendidikan Biologi**

**Tanggal: 5 Januari 2017**

**Waktu: 90 menit**

Soal

Dilakukan penelitian pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMK "B". Untuk kelas X, sekolah ini memiliki kelas paralel sebanyak 3, namun jumlah siswa tiap kelas berbeda-beda. Kelas X-1 diberi pembelajaran dengan metode proyek, kelas X-2 diberi pembelajaran dengan metode eksperimen, sedangkan kelas X-3 diberi pembelajaran dengan metode diskusi informasi. Data hasil penelitian dari ketiga kelas tersebut adalah sebagai berikut:

Hasil belajar siswa kelas X-1

|  |  |
| --- | --- |
| No Absen | Hasil Belajar |
| 1 | 67 |
| 2 | 52 |
| 3 | 41 |
| 4 | 78 |
| 5 | 79 |
| 6 | 56 |
| 7 | 47 |
| 8 | 79 |
| 9 | 76 |
| 10 | 44 |
| 11 | 62 |
| 12 | 73 |
| 13 | 80 |
| 14 | 52 |
| 15 | 54 |
| 16 | 54 |
| 17 | 53 |
| 18 | 58 |
| 19 | 64 |
| 20 | 56 |
| 21 | 60 |
| 22 | 79 |
| 23 | 70 |
| 24 | 75 |
| 25 | 55 |
| 26 | 70 |
| 27 | 57 |
| 28 | 59 |
| 29 | 79 |

Hasil belajar siswa kelas X-2

|  |  |
| --- | --- |
| No Absen | Hasil Belajar |
| 1 | 49 |
| 2 | 60 |
| 3 | 42 |
| 4 | 56 |
| 5 | 45 |
| 6 | 62 |
| 7 | 42 |
| 8 | 70 |
| 9 | 45 |
| 10 | 62 |
| 11 | 40 |
| 12 | 40 |
| 13 | 60 |
| 14 | 75 |
| 15 | 70 |
| 16 | 56 |
| 17 | 67 |
| 18 | 50 |
| 19 | 50 |
| 20 | 47 |
| 21 | 46 |
| 22 | 76 |
| 23 | 67 |
| 24 | 42 |
| 25 | 74 |
| 26 | 65 |
| 27 | 51 |

Hasil belajar siswa kelas X-3

|  |  |
| --- | --- |
| No Absen | Hasil Belajar |
| 1 | 46 |
| 2 | 62 |
| 3 | 63 |
| 4 | 78 |
| 5 | 66 |
| 6 | 61 |
| 7 | 67 |
| 8 | 74 |
| 9 | 80 |
| 10 | 53 |
| 11 | 76 |
| 12 | 73 |
| 13 | 58 |
| 14 | 64 |
| 15 | 72 |
| 16 | 79 |
| 17 | 58 |
| 18 | 73 |
| 19 | 80 |
| 20 | 57 |
| 21 | 73 |
| 22 | 56 |
| 23 | 52 |
| 24 | 55 |
| 25 | 51 |
| 26 | 41 |
| 27 | 62 |
| 28 | 57 |

Tugas anda:

1. Buatlah rumusan masalah

2. Buatlah hipotesisnya

3. Buatlah kriteria pengujian hipotesis

4. Ujilah hipotesis tersebut (berikan alasan mengapa anda memilih jenis ujinya!)

5. Inferensikan hasil pengujiannya.